199 ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ
"Свети Апостол Йоан Богослов"
Гр. София, ж. к. Левски–Г; ул. Пор. Г. Кюмюрджиев 30;
тел.; 946 69 56; e-mail: info-2219199@edu.mon.bg; www.199ou.bg

УТВЪРДИЛ:

Светослава Соколова

ПРОГРАМА

ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

Приобщаващото образование представлява всеобхватен процес, който включва осигуряване на подкрепа и равни възможности за качествено образование, приемане индивидуалността на всяко дете, разнообразието от потребности на всички деца и включване на ресурси, насочени към създаване на възможности за развитието и участието им във всички аспекти на живота в общността. Постигането на стандарта за приобщаващо образование в 199. ОУ изисква осигуряването на диференцирана грижа, педагогически подходи, съобразени с възрастовите особености, превенция на ранното напускане на училище, навременно систематизиране на наличната информация, с цел да се организира и оптимизира учебният процес съобразно потенциала на учениците.

ОУ „Свети Апостол Йоан Богослов“ работи за осъществяването на успешно приобщаващо образование и за постигане на крайната цел – създаване на приобщаващо общество, което да позволи на всички деца и възрастни, независимо от пол, възраст и етническа принадлежност, нарушения в развитието или тежки заболявания да участват в живота на обществото и да имат своя принос.

НОРМАТИВНА ОСНОВА НА УЧИЛИЩНАТА ПРОГРАМА

Закон за предучилищното и училищното образование;

Наредба за приобщаващото образование /27.10.2017 г./;

Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015 – 2020);

Национална стратегия за осигуряване на равни възможности на хората с увреждания;

Европейската социална харта (ревизирана);

Европейската конвенция за защита на правата на човека и основните свободи и първия допълнителен протокол към нея.

ПРИНЦИПИ НА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ

- Гарантиране правото на достъп до училището на всяко дете и на правото му на качествено образование.
- Гарантиране достъпа на всеки ученик до подкрепа за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности.
- Прилагане на диференцирани педагогически подходи, ориентирани към интересите и стимулиращи мотивацията на ученика.
- Приемане и зачитане на уникалността на всеки ученик – индивидуалните потребности и възможности, личностните качества, знанията, уменията и интересите.
- Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното и училищното образование.
- Сътрудничество между всички участници в процеса на приобщаващото образование – училище, ученици, семейство и партньорски организации.
- Недопускане влиянието на социалното неравенство върху процеса на обучение и участието на учениците в дейностите на училището.
- Нетърпимост към дискриминиращите нагласи и поведение и подготовка на учениците за живот в приобщаващо общество.
- Гъвкавост и динамичност на процеса на приобщаващото образование, съобразно потребностите на учениците.
-

Програмата е насочена към най-уязвимите групи ученици:

ученици, изложени на риск от отпадане поради липса на мотивация за учене;

ученици, диагностицирани със специални образователни потребности;

ученици с хронични заболявания;

ученици с изявени дарби;

сираци или деца, лишени от родителска грижа по други причини.

ОСНОВНА ЦЕЛ

Осигуряване на равен достъп до качествено образование и развитие на потенциала на всеки ученик с цел неговата личностна, професионална и гражданска реализация в обществото.

МЕРКИ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА ОБЩА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ

I. Ранно оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие

Оценяване развитието на ученика и определяне риска от обучителни затруднения.

Определяне на необходимост от допълнителни подкрепа за ученици, които не владеят български език поради преместване от чужбина.

Оценяване на индивидуалните потребности от училищните психолози за необходимостта от предоставяне на допълнителна подкрепа.

II. Осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие в училището

Гарантиране участие и изява на всички ученици в образователния процес в училището.