199 ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ
"Свети Апостол Йоан Богослов"
Гр. София, ж. к. Левски–Г; ул. Пор. Г. Кюмюрджиев 30;
тел.; 946 69 56; e-mail: info-2219199@edu.mon.bg; www.199ou.bg

УТВЪРДИЛ:

Светослава Соколова

ПРОГРАМА

ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

УВОД

Настоящата програма е в съответствие с целите, залегнали в националните политики по превенция на ранното напускане на образователната система и комплекса от мерки на правителството в областта на образованието и социално-икономическото развитие.

Водещи стратегически документи при изготвяне на училищната програма на 199. ОУ „Свети Апостол Йоан Богослов“ за превенция на ранното напускане на образователната система са:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Закон за младежта;
- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система;
- Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства;
- Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността;
- Национална стратегия за учене през целия живот;
- Конвенцията за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

В Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система преждевременното напускане на училище е дефинирано като сложно явление, което оказва сериозно влияние върху индивидуалните съдби на пряко засегнатите и благосъстоянието на техните семейства, върху възможностите за развитие на техните общности и върху цялостното социално-икономическо развитие на страната в средносрочен и дългосрочен план.

Определението, което ползва стратегията за „отпадане от училище“, е отписването от училище на ученик до 18-годишна възраст преди завършване на последния гимназиален клас, ако лицето не е записано в друго училище.

Превенцията и преодоляването на проблема изисква интегрирана политика и ангажираност на всички сектори и институции, свързани с образованието и с личностното и професионалното развитие на децата и младите хора в България.

Един от факторите за преодоляване на преждевременното напускане на образователната система наложи въвеждането на единен Механизъм за противодействие на училищния тормоз, който е въведен и в 199 ОУ и има за цел да подпомогне училището в усилията по превенция на това явление.

При изготвянето на програмата се отчитат:

1. Ролята на цялата система от участници и взаимоотношенията помежду им, като се признава значимостта на всяка от заинтересованите страни – училищна общност, образователни институции, обществени организации, партньорски организации;
2. Сътрудничеството в образователната институция, насочено към насърчаване на позитивната училищна култура, работа в екип в рамките на училищната общност;
3. Координираните мерки на всички нива;
4. Проследяване на напредъка на ниво училище.

Настоящата програма конкретизира изброените стратегически и нормативни документи в три основни направления:

1. Превенция на преждевременното напускане на училище в 199. ОУ чрез:

- анализ на причините, водещи до отпадане от училище и напускане на образователната система;
- идентифициране на рисковите фактори за преждевременното напускане на училище с оглед ограничаване на последиците от тях;
- планиране на политики и мерки за преодоляване на рисковите фактори от отпадане;
- осигуряване на позитивна образователна среда;
- прилагане на съвременни подходи на преподаване;
- задължителна квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на училището;
- повишаване ефективността на образованието чрез продължаваща квалификация на педагогическите специалисти, отговаряща на изискванията и очакванията за по-качествено обучение на учениците.

2. Интервенция срещу преждевременното напускане на училище чрез:

- повишаване участието и ангажираността на родителите в различни инициативи и дейности;
- утвърждаване на индивидуалното и групово наставничество;
- активно участие на ученическия съвет;
- кариерно ориентиране и консултиране;
- развитие на занимания по интереси.

3. Политики за компенсиране на ефекта от преждевременното напускане на училище:

- създаване на подходящи условия за реинтегриране в образователната система на преждевременно напусналите я;
- завръщане на преждевременно напусналите училище към формалната система на образование и обучение чрез използването на различни форми на обучение: самостоятелна, индивидуална.