



199 ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ

"Свети Апостол Йоан Богослов"

Гр. София, кв. "Левски" - Г Запад; ул. Поручик Георги Кюмюрджиев №30.
тел. 946 6956; E-mail: info-2219199@edu.mon.bg; www.199ou.bg



УТВЪРЖДАВАМ:

Светослава Соколова - директор

**УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ГРАЖДАНСКО ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И
ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ В
199 ОУ «СВЕТИ АПОСТОЛ ЙОАН БОГОСЛОВ»
ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА**

Приета на ПС с Протокол №11/11.09.2026 г. и утвърдена със

Заповед РД-14-469/11.09.2026 г.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящата програма е разработена на основание чл.15, ал.4 от Наредба № 13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование с цел създаване на условия за непропускане на учебно съдържание и на възможности за достатъчно учебно време за усвояването и осмислянето му чрез осигуряване на заместващи учители и други педагогически специалисти.

Настоящата програма включва теми за часове, които не се водят от учители специалисти по време на заместване на отсъстващи учители, във връзка с Национална програма „Без свободен час“, модул „Без свободен час в училище“.

СЪЩНОСТ

- ✓ Гражданското образование е насочено към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданите и с изграждане на умения и готовност за отговорно гражданско поведение.
- ✓ Здравното образование е насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за поведение водещо до подобряване на здравето.
- ✓ Екологичното образование е насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение и тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и екологичното равновесие.
- ✓ Интеркултурното образование е насочено към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращи позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

НАСОКИ

Учениците да:

- ✓ Да познават институциите и ценностите на демокрацията;
- ✓ Да се формират личности с позиция и способност да защитават своите права чрез различни дейности;
- ✓ Да изразяват гражданската си позиция;
- ✓ Да вземат решения за своето развитие;
- ✓ Да носят отговорност за решенията си;
- ✓ Да осъзнават иценят своята културна идентичност;
- ✓ Да подбират адекватна информация, продукти и услуги за подобряване на здравето и поддържа здравословен начин на живот за себе си и за околните;
- ✓ Да познава и спазва нормите за екологична култура и поведение с оглед опазване на природата и създаване на устойчива околна среда;
- ✓ Да умее да прави връзки между отделните сфери на обществения живот и да разбира причините за социалните неравенства, екологичните и глобални предизвикателства;

РЕАЛИЗИРАНЕ

- ✓ Чрез учебното съдържание по общообразователните учебни предмети;
- ✓ В часа на класа, включително и чрез ученическото самоуправление;
- ✓ Чрез дейността на педагогическия съвет;
- ✓ Чрез дейността на психолога
- ✓ В извънкласни и извънучилищни форми на работа;
- ✓ Интегрирано по учебни предмети;
- ✓ Чрез проекти и мултимедийни презентации, разработени от учители и ученици;

АКЦЕНТИ

- ✓ здравно образование – хранене, физическа активност, лична хигиена, полово възпитание, безопасност, инфекциозни заболявания и др.
- ✓ превенция на зависимостите, предпазване и злоупотреба с психоактивни вещества /наркомания, алкохол, тютюнопушене/;
- ✓ екологично образование и възпитание;
- ✓ патриотично възпитание;
- ✓ превенция на насилието;
- ✓ справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти;
- ✓ защита при бедствия и аварии;
- ✓ превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха;
- ✓ безопасност на движението;
- ✓ Електронно управление и медийна грамотност
- ✓ превенция и противодействие на корупцията
- ✓ толерантността и интеркултурния диалог

II. ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩНАТА ПРОГРАМА

Усвояване на социални знания и умения за отстояване на правата, изпълняване на задълженията и поемане на отговорности като членове на обществото.

III. ЗАДАЧИ

1. Изграждане на култура на поведение в ученическата общност и готовност за участие в общоучилищния живот.
2. Изграждане на здравна и екологична култура.
3. Свободен и самостоятелен избор на професионален път на развитие и реализация.
4. Изграждане на национално самочувствие и отговорност у учениците, възпитание на инициативност и подготовка за пълноценен живот.
5. Противодействие на агресията .

IV. ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ ЗА ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

1. ОПРЕДЕЛЯНЕ НА УЧИЛИЩНИ РИТУАЛИ

- Откриване и закриване на учебната година;
- Официално раздаване на удостоверения за завършен първи клас, удостоверения за завършен начален етап на основно образование, свидетелства за основно образование;
- награждаване на отличили се ученици и учители;