



199 ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ
"Свети Апостол Йоан Богослов"
Гр. София, ж. к. Левски-Г; ул. Пор. Г. Кюмюрджиев 30;
тел.; 946 69 56; e-mail: info-2219199@edu.mon.bg; www.199ou.bg

Утвърдил:

Светослава Соколова



ЕТИЧЕН КОДЕКС
НА
УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ
ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

Етичният кодекс /ЕК/ е създаден на основание чл. 175, ал.1, 2, и 3 от ЗПУО, приет на Педагогически съвет на проведено заседание с протокол №11/11.09.2026 г./съгласно чл.263, ал.1, т.14 от ЗПУО/, съгласуван с Обществения съвет Протокол № 4/22.07.26 г./съгласно чл. 259, ал.1, т.11 от ЗПУО., утвърден със заповед №РД-14-466/11.09.2026 г.

ВЪВЕДЕНИЕ:

Етичният кодекс на училищната общност в 199. ОУ „Свети Апостол Йоан Богослов“, съобразно стандартите за етично поведение на работещите с ученици има за цел:

1. Да утвърди основните ценности, норми и принципи на поведение, които работещите с ученици трябва спазват в своята практика.
2. Да укрепи авторитета на учителите и общественото доверие към училището като институция.
3. Да представи стремежа и желанието за етична работа в образователно-възпитателния процес.
4. Да очертае моралните отговорности на работещите с ученици: към детето, към семейството, помежду им и към обществото.

НОРМАТИВНА ОСНОВА:

Конвенцията на ООН за правата на детето. Европейската харта за правата на човека, Конституция на РБ, Закон за защита правата на детето, Закон за защита правата на човека, Закон за предучилищното и училищно образование, Стандарт за приобщаващо образование.

1. Дефиниции.

В настоящият правилник и в документите, издавани от Комисията по етика, се използват термини и изрази, които следва да бъдат разбирани и интерпретирани в определените по-долу рамки и смисъл.

Саморегулация е приетото в училище доброволно придържане към определени и най-често установени в етичния кодекс набор от правила и стандарти за поведение на училищната общност.

Училищната общност е изградена от учители, ученици, служители, родители, настоятелство, общински и държавни институции, работещи за постигане на общите цели на принципа- сътрудничество и взаимопомощ.

Етичен казус е случай от училищната дейност, в който член на училищната общност има съмнение за противоречие с Етичния кодекс или нередност от етична гледна точка.

Жалба е молба от учители, ученици, служители, която посочва накърнен личен или професионален интерес, в резултат на нарушение на Етичния кодекс.

Сигнал е молба от родители, настоятелство, общински и държавни институции, която посочва нарушение на Етичния кодекс, повдига въпрос за

възможно нарушение на етичните принципи и норми в училището или насочва вниманието на Комисията по етика върху конкретна неетична практика.

Инициатор е лицето или институцията, подало жалба или сигнал до Комисията по етика.

Ответна страна е лицето или институцията, срещу което е подадена жалба или сигнал в Комисията по етика.

Решение е становището на Комисията по етика по етичния казус, представен в подадената жалба. Ако е установено нарушение или нарушения, решението съдържа конкретни мерки и/или санкции за инициатора и/или за ответната страна.

Позиция е становището на Комисията по етика по етичния казус, представен в подадения сигнал. Позицията съдържа препоръки към страните и/или страната и може да се използва за сведение, когато и където е необходимо.

Санкция е предписаното от Комисията по етика действие спрямо, извършителя на нарушение на Етичния кодекс.

Конфликт на интереси е всяко състояние, в което при даден член на Комисията по етика може да се предположи субективизъм и преференциране на едната от двете страни по етичния казус, като резултат от лична или професионална обвързаност или зависимост.

РАЗДЕЛ I

ОСНОВНИ ПОЛОЖЕНИЯ

Чл.1 (1) Етичният кодекс е създаден на основание чл.175, ал.1 от ЗПОУ и е подчинен на общите принципи в системата на предучилищното и училищно образование:

1. Единна държавна образователна политика за осигуряване правото на предучилищно и училищно образование;
2. Ориентираност към интереса и към мотивацията на детето и на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
3. Равен достъп до качествено образование и приобщаване на всеки ученик;
4. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното и училищно образование;
5. Хуманизъм и толерантност

(2) Етичният кодекс на училищната общност е приет от представители на Педагогическия съвет, Обществения съвет