



199 ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ
"Свети Апостол Йоан Богослов"
ж. к. "Левски" - Г Запад; тел. 946 6956; E-mail: ou199@mail.bg
www.199ou.bg

Утвърждавам:

Марияна Стоянова -директор

ПЛАН НА КОМИСИЯТА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО В
199 ОУ „СВЕТИ АПОСТОЛ ЙОАН БОГОСЛОВ“
ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА

Планът на настоящата комисия е неразривно свързан със Стратегията на развитие на 199 ОУ „Свети Апостол Йоан Богослов“ за периода 2023 - 2027 година.

I. МИСИЯ И ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО.

1. Мисия на училището

Мисията на 199 ОУ „Свети Апостол Йоан Богослов“ е формиране на личности с висок интелект и култура, с гражданско съзнание и поведение, подготвени за ефективна обществена реализация. Чрез прилагане на компетентностния подход да се постигнат държавните образователни стандарти. Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, възпитаване на нравствени добродетели и

стимулиране на творческите заложи. Да се създадат и подобрят условията за оптимално разгръщане на личностния потенциал на учениците, съобразно с изискванията и стандартите на Европейския съюз в духа на демократичните ценности.

2. Визия на училището

Нашето училище е училище на диалог и сътрудничество. То създава за своите ученици среда за качествено предучилищно и училищно образование, вдъхновява учителите, приобщава родителите. Управлението и обучението му се основават на демократични принципи и подготвят цялата общност за предизвикателствата на 21 век.

Анализът на силните и слабите страни, на възможностите, които имаме и проблемите, с които трябва да се съобразяваме, са основата, очертаваща хоризонтите за развитие на училището.

Отчитайки качествено променената социална среда и роля на образованието, обучението и ученето в съвременните общества, както и постиженията и проблемите пред българското образование, настоящата Стратегия формира следната Визия за образованието, обучението и ученето в 199 ОУ „Св. Апостол Йоан Богослов:

Всички ученици завършват етап от училищното образование като функционално грамотни, иновативни, социално отговорни и активни граждани, мотивирани да надграждат своите компетентности чрез учене през целия живот.

II. ГЛАВНА ЦЕЛ:

Постигане на качествен образователен процес чрез силно мотивирани и квалифицирани педагогически специалисти и съвременна материална база. Засилване на приложния характер на обучението и поставяне на ученика в активна позиция при овладяването на трайни знания и умения чрез използване на компетентностния подход. Придобиване на компетентности по учебни предмети и умения за учене през целия живот, необходими за успешна реализация в съвременния свят. Развитие на здравното, гражданското, екологичното и интеркултурното образование на учениците, чрез което се формират умения за отговорно поведение.

III. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ:

1. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка.
2. Усъвършенстване системата за квалификация и учене през целия живот за педагозите
3. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училище.
4. Партньорство с родителската общност, читалища и институциите, имащи отношение към децата
5. Обновяване и обогатяване на материалната база чрез правилно разпределяне и управление на финансовите ресурси.
6. Осигуряване на извънкласни форми за учениците и създаване на условия за публични изяви.
7. Участие в национални програми и проекти.
8. Управление на дейностите в училището. Устойчиво развитие на институцията

**МЕРКИ И ДЕЙНОСТИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО ПО
СТРАТЕГИЧЕСКИТЕ ЦЕЛИ**

МЯРКА	ДЕЙНОСТИ	ОТГОВОРНИ ЛИЦА	СРОК	ОТЧЕТ
I. Диагностициране на проблемите в обучението с цел	1. Изготвяне на анализ на резултатите от националните външни оценявания и планиране на мерки за преодоляване на ниски резултати и повишаване на успеваемостта.	МО и Директор	Юни 2024	ПС
повишаване резултатите от учебната дейност и националните външни оценявания	2. Диагностика за установяване нивото на базовата и функционалната четивна грамотност на учениците от I до VII клас.	Учители начален и прогимназиален етап	Октомври 2023	ПС
	3. Обхват на учениците, допуснали голям брой отсъствия по уважителни и неуважителни причини през учебната 2022/2023 г.	Кл. ръководители	Септември 2023	МО
	4. Идентифициране на учениците, нуждаещи се от обща и допълнителна подкрепа	Кл. ръководители Директор, Психолог	Октомври 2023	ПС
	5. Организиране и провеждане на външно оценяване /училищно ниво/ за учениците от IV, VII класове.	Старши учители Директор и	Февруари - май 2024	МО

	6. Измерване на качествата на четенето при учениците от начален и прогимназиален етап. 7. Изготвяне на анализи по паралелки, класове за резултатите от измерванията. Предприемане на мерки за подобряване на резултатите.	Начални учители Старши учители МО – начален етап	Периодично през учебната година	
II. Методическа и квалификационна дейност за повишаване качеството на образованието	1.Диагностика на потребностите от допълнителна квалификация на учителите с цел осигуряване на ефективни квалификационни форми и дейности. 2.Методически срещи за анализ на резултати; планиране на съвместни дейности на учителите от начален и от прогимназиален етап на обучението по предмети.	Учители Старши учители Учители по предмети Старши учители	Септември/ Октомври 2023 2023-2024 уч. година	ПС Доклад на МО
	3.Работни срещи за обмяна на добри педагогически практики – училищни и извънучилищни.	Методически обединения	2023-2024 уч. година	Доклад на МО
	5.Подобряване на образователната дейност на учителя:	Учители	2023-2024 уч. година	ПС
	Системно поставяне и контрол на домашна работа с практико-приложни задачи;			
	Разнообразяване на методиката на преподаване посредством иновативни и интерактивни дейности и похвати;			
	- Целенасочено прилагане на ИКТ (електронно учебно съдържание, интернет, съвременни образователни платформи); - Ефективно използване в образователния процес на „облачни технологии“;			
	Разработване на практико-приложими проекти в урочната работа;			

	- Ефективно използване на часовете за консултации 6. Развитие на професионалните компетенции на учители чрез участие в различни квалификационни форми, организирани от специализирани обслужващи звена, висши училища и научни организации, на регионално, общинско и национално ниво. 7. Целенасочен контрол от страна на директора на изпълнение на задълженията на педагогическите специалисти, свързани с предварителната подготовка, планирането, провеждането на образователните дейности и оценяването, с оглед повишаване качеството на обучението по отделните учебни предмети и на учебните резултати. 8. Подобряване системата на вътрешното <i>оценяване</i> чрез прилагане на единни изисквания и критерии: - Изготвяне тестови комплект за задължителните писмени изпитвания от графика на училището (входно ниво, контролни работи и класни работи), съдържащ: тестови задачи със задължителен образец на изпълнение и изискващи затворени и отворени отговори; описан начин на оценяване (формула или скала); критерии за оценяване разработени от предметни комисии.	Предметни комисии	2023-2024 уч. година	Доклад до Директора
		Старши учители		
		Директор Старши учители	2023-2024 уч. година	Доклад пред ПС
		Директор Старши учители	2023/2024 уч. година	
		Старши учители МО	октомври 2023г	Педагогически съвет

	- Прилагане на разпоредбите на ДООИ за оценяване на резултатите от обучението на учениците. Тематична работна среща „Оценяването в процеса на обучението“.	МО	Октомври/ Ноември 2023	Протокол проведена раб. среща
III. Повишаване мотивацията на учениците за постигане на по-високи учебни резултати и за участие в състезания, конкурси, олимпиади и други извънкласни дейности	- Дейности за обхват на всички ученици и за осигуряване на редовното им посещаване на училище; - Разнообразяване на училищния живот чрез организиране на извънкласни и клубни дейности, финансирани от училището и по проекти за извънкласни дейности - състезания, конкурси, посещение на културни прояви, туристически дейности и др. - Стимулиране на ученици и класове с най-малко неуважителни отсъствия от училище. Провеждане на ежемесечна номинация „Ние сме бъдещето“, с критерии: най-малко допуснати отсъствия по неуважителни причини, примерна дисциплина и отличен успех, най-чиста и подредена класна стая; - Целенасочена допълнителна извънкласна работас изявени учениците за участие в олимпиади и конкурси, по програми разработени от предметните комисии, използване на ресурсите на допълнителната подкрепа за личностно развитие и проект	Директор и Психолог Учители Ръководители на клубове и групи по проекти за извънкласни дейности Учители Психолог Кл. ръководители Учители и Кл. ръководители	2023/2024 уч. година 2023/2024 уч. Година 2023/2024 уч. година 2023/2024 уч. година	Педагогически съвет Педагогически съвет Педагогически съвет Педагогически съвет

5. Стимулиране на даровитите ученици с материални и морални награди, осигурени от училището.	Директор	2023/2024 уч.	Педагогически съвет
	Старши учители	година	
	Учители по предмети	2023/2024г	Педагогически съвет
	Начални учители	2023/2024г	
	Начални учители	2023/2024г	
	Директор Учители	2023/2024г	
	Психолог, Логопед Учители Директор	2023/2024г	
6. Осигуряване на подкрепа за участие на ученици в областни и национални кръгове на олимпиади и състезания.			
7. Провеждане на инициативи за насърчаване на четенето при учениците от I - VII клас.			
8. Провеждане на инициативи за насърчаване грамотно и красиво писане - конкурс по правопис и краснопис за I – IV клас			
9. Осигуряване на достъп до спортната база на училището, компютърните кабинет и библиотека			
10. Обхващане на учениците с диагностицирани пропуски в знанията в дейности по обща или допълнителна подкрепа за личностно развитие.			
11. Повишаване на качеството на образованието и мотивация за учене чрез дейности в рамките на часовете по ИУЧ и ФУЧ.	Учители Директор	целогодишно	

	12. Включване на учениците от начален етап в целодневната организация на обучение. 13. Проучване на желанията на учениците от прогимназиален етап за включване в група за целодневна организация на учебния ден. 14. Провеждане на консултации с учениците за повишаване качеството на образованието по отделните учебни предмети.	Начални учители, Учители ЦДО Учители по предмети	целогодишно	
IV. Подобряване на приемствеността в образованието на учениците между образователните институции и етапите на образование в тях ДГ - начален етап - прогимназиален етап	1. Диагностика на училищната готовност 2. Провеждане на уроци в IV и V клас с учители от начален и от прогимназиален етап със съвместни методически разработки на урочните единици. 3. “Ден на отворените врати“ за бъдещите първокласници и петокласници 4. Приемственост между изходни/входни нива 4-5 клас. Разработване на единни критерии за оценяване между двата етапа на обучение.	Начални учители Директор Старши учители Директор, учители МО - начален и прогимназиален етап	Септември-октомври 2023г април-май 2024г. Април 2024 г. Септември – Октомври 2023 Май 2024г	Работна среща МО Педагогически съвет Работни срещи в МО
V. Взаимодействие с родители и институции	1. Провеждане и анализ на анкетно проучване сред родителите за мотивацията за учене.	Кл. ръководители	Ноември 2023г	Педагогически съвет

	2. Актуализиране на състава на Обществения съвет	Директор	2023/2024 учебна година	Педагогически съвет
	3. Изграждане на родителски активи по класове с цел приобщаване на родителите към училищния живот.	Кл. ръководители	Октомври 2023г.	
	4. Съвместни дейности за ангажиране на семейството: • Тренинги с родители и ученици; • Спортни състезания; • Туристически инициативи • Благотворителни инициативи;	Директор Психолог Кл. ръководители	2023/2024 учебна година	Педагогически съвет
	5. Съвместна работа с: • Отдел “Закрила на детето” за случаи на деца в риск; • Дирекция “Социално подпомагане” при 5 и повече отсъствия по неуважителни причини; • Детска педагогическа стая	Директор Психолог Кл. ръководители	2023/2024 учебна година	Педагогически съвет
	6. Създаването на семеен клуб от активни родители, който може да включва по-широк кръг от родители, извън Обществения съвет, който да се фокусира върху специфични за училището теми и проблем и като: • Кой са застрашените от отпадане ученици; • Очертаване на основните специфични проблеми в училището;	Директор Психолог Кл. ръководители	Ноември 2023	

	• Подпомагане на дежурството в училище; • Отношения на учениците в училище и в социалните мрежи; • Изпълнение на предприети наказания относно провинения на учениците; • Възможности за подпомагане на училището при необходимост от работа с НПО, включване в различни инициативи, финансиране, работа по проекти, партньорства с други институции, организации и бизнес; 7.Включване на родителите и учениците в училищни проекти за подобряване на материалната база, включително и чрез лично участие. 8.Организиране на инициатива „Ден на професиите“, когато родителите могат да присъстват в учебните часове и училищните дейности. 9.Предприемане действия за налагане на административни санкции на родители, които не осигуряват образование на децата си (при голям брой неизвинени отсъствия и други провинения).	Директор Учители Директор Психолог Кл. ръководители Директор	2023/2024 учебна година Март-април 2024 година 2023/2024 учебна година	
VI. Изработване и прилагане на училищни политики за подкрепа за личностно развитие на ученика	1. Изграждане на училищни екипи за подкрепа за личностно развитие, съгласно чл.188 от ЗПУО 2.Съвместна работа с Регионален център за подкрепа процеса на приобщаващо образование и РУО. 3. Прилагане изискванията на Наредбата за приобщаващото образование	Директор Психолог, Логопед, Ресурсен учител Директор Психолог Кл. ръководители	Септември- октомври 2023 2023/2024 учебна година	

СЪСТАВ НА КОМИСИЯТА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

Комисията е в състав:

Председател: Жулиета Бешкова

Членове: Радка Стоева

Жанет Бонева

Мария Германова

Стефан Петров

Диляна Цумбова

Планът за прилагане на вътрешната система за осигуряване на качество е отворен документ, подлежащ на непрекъснато допълване и обогатяване.

Планът за работа на Комисията за управление на качеството през учебната 2023/2024 година е приет с решение на Педагогическия съвет, Протокол №7/12.09.2023 г. и утвърден със заповед №РД-14-292/12.09.2023 г.