**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, МЛАДЕЖТА И НАУКАТА**

**РЕГИОНАЛНО УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО, СОФИЯ – ГРАД**

1303 София, ул. „Антим І” № 17, тел. 935 60 50, факс 987 04 18

**КАРТА ЗА ПЪРВИЧНА ОЦЕНКА**

**НА ОБЩОТО РАЗВИТИЕ НА ДЕТЕ ИЛИ УЧЕНИК**

**СЪС СПЕЦИАЛНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПОТРЕБНОСТИ**

**Данни за детето**

**Трите имена .............................................................................................................................................................**

**ЕГН..........................................Дата на раждане.......................................................Пол......................................**

**Дата на предишната оценка /ако има такава/ ..................................................................................................**

**Адрес..........................................................................................................................................................................**

**Телефони...................................................................................................................................................................**

**Данни за лицата, които упражняват родителските права**

|  |  |
| --- | --- |
| **Трите имена и връзка с детето:** | **Трите имена и връзка с детето:** |
| **Адрес, телефон и други данни за контакти:** | **Адрес, телефон и други данни за контакти:** |

Трите имена на родителя /настойника/ попечителя или директора на специализираната институция за деца, който присъства на оценката..................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

Връзка на присъстващия на оценката с детето...............................................................................................

***Екип за комплексно педагогическо оценяване:***

**Председател на ЕКПО:**

Трите имена ........................................................................................................................................................

длъжност....................................институция...............................................телефони.......................................

...............................................................................................................................................................................

**Членове:**

1..............................................................................................................................................................................

/трите имена/

длъжност....................................институция...............................................телефони........................................

2..............................................................................................................................................................................

/трите имена/

длъжност....................................институция...............................................телефони........................................

3.............................................................................................................................................................................

/трите имена/

длъжност....................................институция...............................................телефони........................................

4..............................................................................................................................................................................

/трите имена/

длъжност....................................институция...............................................телефони........................................

5.............................................................................................................................................................................

/трите имена/

длъжност....................................институция...............................................телефони........................................

/включват се всички членове на екипа, които извършват оценката/

***Данни за оценката***

Причини за извършване на оценката на детето /ученика/...............................................................................

................................................................................................................................................................................

***Професионална помощ, включена в грижите за детето /ученика/***

Грижи в ранна детска възраст и/или форма на обучение.................................................................................

................................................................................................................................................................................

Личен лекар /трите имена/:.................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................

Адрес.......................................................................................................................................................................

Телефони................................................................................................................................................................

Други институции и служби, работещи с детето ..............................................................................................

.................................................................................................................................................................................

Дата на оценката....................................................................................................................................................

**СЪДЪРЖАНИЕ НА ОЦЕНКАТА**

Отбележете силните страни /ресурси/ и потребностите на детето /ученика/

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Елемент*** | ***Коментар – отбележете наличните ресурси и потребности. Не е необходимо да давате коментар по всички елементи.*** |
|  | Здравословно състояние:   1. Общ здравен статус 2. Физическо развитие | ............................................................................  ........................................................................... |
|  | *Емоционално и социално развитие:*   1. игрови умения; 2. отношение с връстници:  * поведение в група; * постоянство на връзките; * приемане от групата.  1. отношения с възрастни:  * реакция при първоначален контакт; * зачитане на авторитети; * реакция при раздяла.  1. социално-приемливо поведение 2. самооценка 3. ниво на независимост /придружител, помощни средства..../ 4. поведение, съответно на възрастта 5. умения за самообслужване и самостоятелност 6. риск от нараняване /себе си и другите/ 7. активност:  * хиперактивност; * хипоактивност.   *Когнитивно развитие*:   1. памет:  * ретенция; * репродукция; * обем и работоспособност  1. внимание:  * концентрация; * устойчивост, * превключване.  1. мислене:  * нагледно-образно; * смислово-логическо; * абстрактно.  1. интелектуално функциониране   /IQ по МКБ – 10/ | ................................................................................  ................................................................................  ....................................................................................  .....................................................................................  .................................................................................  ...............................................................................  ...............................................................................  ...............................................................................  ...............................................................................  ...............................................................................  ..................................................................................  ..................................................................................  ....................................................................................  ..................................................................................  ...................................................................................  ...................................................................................  ...................................................................................  ...................................................................................  ..................................................................................  ..................................................................................  ..................................................................................  .................................................................................  .................................................................................  .................................................................................  .................................................................................  ...................................................................................  ....................................................................................  .......................................................................................  ..........................................................................................  ..........................................................................................  ..........................................................................................  ...........................................................................................  ...........................................................................................  .........................................................................................  .............................................................................................  ..............................................................................................  ..............................................................................................  .............................................................................................  Извършил оценката:..........................................  ................................................................................. |
|  | *Езиково и говорно развитие; комуникативни умения:*   1. рецептивна реч    * фонемен гнозис    * звуков анализ и синтез    * разбиране значението на думите    * многозначност на думите    * разбиране на прости логико-граматични конструкции    * разбиране на предложни отношения    * разбиране на логически връзки в текст 2. експресивна реч    * нарушение на звукопроизношението    * съставяне на изречения    * съставяне на разказ по картинка /серия картинки/    * съставяне на преразказ    * наличие на аграматизъм    * ехолалийна продукция    * особености на интонацията /темп, ритъм, мелодика/    * други 3. писмена дейност – особености   ............................................................  ............................................................  .............................................................   1. невербални комуникативни умения /вкл. МАКАТОН и др./ 2. комуникативна функция на езика | *.......................................................................................*  *.........................................................................................*  *.......................................................................................*  *............................................................................................*  *.............................................................................................*  *...........................................................................................*  *.........................................................................................*  *........................................................................................*  *........................................................................................*  *......................................................................................*  *........................................................................................*  *.........................................................................................*  *.........................................................................................*  *.........................................................................................*  *........................................................................................*  *..........................................................................................*  *.........................................................................................*  *........................................................................................*  *......................................................................................*  *........................................................................................*  *.......................................................................................*  *........................................................................................*  *........................................................................................*  *......................................................................................*  *.......................................................................................*  *........................................................................................*  *................................................................................*  Извършил оценката:..........................................  .................................................................................  *...........................................................................................*  *.........................................................................................*  *...........................................................................................*  *............................................................................................*  Извършил оценката:..........................................  .................................................................................  *.............................................................................................*  *...........................................................................................*  *...........................................................................................*  Извършил оценката:..........................................  ................................................................................. |
|  | ***Обучение:***   1. разбиране, интерес и решаване на проблеми /практическо приложение на знанията/ 2. участие в обучителни и образователни програми 3. участие в професионални програми 4. участие в терапевтични и/или рехабилитационни програми | ..............................................................................................  .............................................................................................  ...............................................................................................  .............................................................................................  ...............................................................................................  ...............................................................................................  ..............................................................................................  .............................................................................................  ............................................................................................  Извършил оценката:..........................................  ................................................................................. |
|  | ***Семейни отношения:***   1. контакт с родителите или други членове на семейството 2. честота на контактите /редовни, редки...../ 3. качество на контактите /близките наистина ли се интересуват, активно ли участват в срещите с детето.../ | ...................................................................................................  .................................................................................................  .................................................................................................  ................................................................................................  ................................................................................................  ................................................................................................  .................................................................................................  ...................................................................................................  ....................................................................................................  Извършил оценката:..........................................  ................................................................................. |
|  | Осигурени ли са основни грижи и закрила?  Има ли емоционална връзка и стабилност на отношенията?  Родителски стил на възпитание:   * + авторитарен   + либерален   + свръхпротективен   + авторитетен | ***............................................................................................***  .............................................................................................  ..........................................................................................  ...........................................................................................  .............................................................................................  ............................................................................................  ..........................................................................................  ..........................................................................................  ..........................................................................................  ..........................................................................................  .............................................................................................  Извършил оценката:..........................................  ................................................................................. |
|  | Семейна история /психически травми....../, функциониране и социален статус  Разширено семейство..................................  Жилищни условия, трудова заетост и финансови възможности  Социални характеристики и ресурси на средата /вкл. образователни/ | ..................................................................................................  .................................................................................................  ...............................................................................................  .............................................................................................  ..................................................................................................  ..................................................................................................  ....................................................................................................  .................................................................................................  Извършил оценката:..........................................  ................................................................................. |

**ОБЕКТИВНИ ФАКТИ В ПОДКРЕПА НА УСТАНОВЕНИТЕ НАЛИЧНИ РЕСУРСИ И ПОТРЕБНОСТИ – /**представете обективни факти в подкрепа на вашата оценка. Работете с детето/ученика и неговите родители/настойници/попечители/ или директора на специализираната институция за деца и отразете техните виждания./ Отбележете основните различия в мненията.

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

|  |
| --- |
| **Източници на информация за установяване на началните ресурси и потребности на детето/ученика (специализиран инструментариум за оценка на лична документация, информация от близките на детето, консенсус на екипа за оценка, други):**  .........................................................................................................................................................................................  .........................................................................................................................................................................................  .........................................................................................................................................................................................  .........................................................................................................................................................................................  .........................................................................................................................................................................................  .........................................................................................................................................................................................  .........................................................................................................................................................................................  .........................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................... |

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ, ВЪЗМОЖНИ РЕШЕНИЯ И ДЕЙСТВИЯ – /**след като сте приключили с оценката, впишете заключенията, възможните решения и препоръчани действия. Работете с детето/ ученика и неговите родители, настойници/попечители/ или директора на специализираната институция за деца и отразете техните идеи и цели, както и решенията, които биха предложили./

|  |
| --- |
| **Моля, опишете!**  **1.Действия, които следва да се предприемат незабавно............................................**  **...............................................................................................................................................**  **2. Налични ресурси /силни страни на детето/ .............................................................**  **...............................................................................................................................................**  **3.Специални образователни потребности.....................................................................**  **...............................................................................................................................................**  **4. Няма специални потребности.....................................................................................**  **..............................................................................................................................................** |

|  |  |
| --- | --- |
| Какви действия препоръчвате?..................................  .......................................................................................  .......................................................................................  ......................................................................................  .......................................................................................  ...................................................................................... | Какво предприема регионалният инспекторат по образованието?  .......................................................................................  .........................................................................................  Какво предприема отделът за закрила на детето?  .......................................................................................  .........................................................................................  От какви специализирани грижи и обучение се нуждае детето?  .........................................................................................  .......................................................................................  ........................................................................................  **Моля, опишете точно и подробно!** |
| *Вид на препоръчаното обучение и място н*  *а обучението:*  *......................................................................................*  *....................................................................................*  *....................................................................................* | *Форма на обучение:*  *...................................................................................*  *.....................................................................................*  *.....................................................................................* |

|  |
| --- |
| *Специални грижи и обучение:*   1. Ресурсно подпомагане. 2. Консултации с учители. 3. Подпомагане на комуникацията /алтернативни форми на комуникация: картинни сбирки; символни системи, например МАКАТОН и др./ 4. Помощни средства, приспособления и съоръжения за придвижване и учебна дейност. 5. Специализирани средства за деца с нарушено зрение /оптични средства, плосък печат – едър шрифт, релефен шрифт, говорящи компютърни програми, брайл, пиктограми......./ 6. Специализирани средства за деца с увреден слух /слухов апарат, кохлеарен имплантант, FM-система...................../. 7. Психотерапевтични програми /индивидуални, семейни, групови/. 8. Специален режим на хранене /диета.............../ 9. Придружител. 10. Други /напр. консултации със специалист: детски психиатър, невролог, клиничен психолог............................./. |
| *Следващата оценка ще се проведе:*   1. В края на срока*. ......................................................* 2. В края на учебната година. *....................................................* 3. По преценка на ЕКПО. ....................................................   Дата на следващата оценка: ......................................................  Място на провеждане: ....................................................... | |

|  |
| --- |
| *Коментар на детето/ученика относно оценката и препоръчаните действия:*  *...................................................................................................................................................*  *..................................................................................................................................................* |

|  |
| --- |
| *Коментар на родителя/настойника/попечителя/директора на специализираната институция за деца относно оценката и препоръчаните действия:*  *...................................................................................................................................................*  *..................................................................................................................................................* |

|  |
| --- |
| ***Съгласие за съхраняване на информацията и предоставянето й на трети лица***  Разбирам напълно, че информацията, отразена в настоящата карта ще бъде съхранявана според закона за защита на личните данни, ще се ползва единствено от специалисти, ангажирани с грижите за детето и в най-добрия интерес на детето, на което съм родител/настойник/попечител/директор на специализираната институция за деца, в която е настанено.  *Трите имена:..........................................................................................................................*  *Връзка с детето:...................................................................................................................*  *Подпис:....................................... Дата:............................................* |
|  |