**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, МЛАДЕЖТА И НАУКАТА**

**РЕГИОНАЛНО УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО, СОФИЯ – ГРАД**

1303 София, ул. „Антим І” № 17, тел. 935 60 50, факс 987 04 18

**КАРТА ЗА ПЪРВИЧНА ОЦЕНКА**

**НА ОБЩОТО РАЗВИТИЕ НА ДЕТЕ ИЛИ УЧЕНИК**

**СЪС СПЕЦИАЛНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПОТРЕБНОСТИ**

**Данни за детето**

**Трите имена .............................................................................................................................................................**

**ЕГН..........................................Дата на раждане.......................................................Пол......................................**

**Дата на предишната оценка /ако има такава/ ..................................................................................................**

**Адрес..........................................................................................................................................................................**

**Телефони...................................................................................................................................................................**

**Данни за лицата, които упражняват родителските права**

|  |  |
| --- | --- |
| **Трите имена и връзка с детето:** | **Трите имена и връзка с детето:** |
| **Адрес, телефон и други данни за контакти:** | **Адрес, телефон и други данни за контакти:** |

Трите имена на родителя /настойника/ попечителя или директора на специализираната институция за деца, който присъства на оценката..................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

Връзка на присъстващия на оценката с детето...............................................................................................

***Екип за комплексно педагогическо оценяване:***

**Председател на ЕКПО:**

Трите имена ........................................................................................................................................................

длъжност....................................институция...............................................телефони.......................................

...............................................................................................................................................................................

**Членове:**

1..............................................................................................................................................................................

/трите имена/

длъжност....................................институция...............................................телефони........................................

2..............................................................................................................................................................................

/трите имена/

длъжност....................................институция...............................................телефони........................................

3.............................................................................................................................................................................

/трите имена/

длъжност....................................институция...............................................телефони........................................

4..............................................................................................................................................................................

/трите имена/

длъжност....................................институция...............................................телефони........................................

5.............................................................................................................................................................................

/трите имена/

длъжност....................................институция...............................................телефони........................................

/включват се всички членове на екипа, които извършват оценката/

***Данни за оценката***

Причини за извършване на оценката на детето /ученика/...............................................................................

................................................................................................................................................................................

***Професионална помощ, включена в грижите за детето /ученика/***

Грижи в ранна детска възраст и/или форма на обучение.................................................................................

................................................................................................................................................................................

Личен лекар /трите имена/:.................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................

Адрес.......................................................................................................................................................................

Телефони................................................................................................................................................................

Други институции и служби, работещи с детето ..............................................................................................

.................................................................................................................................................................................

Дата на оценката....................................................................................................................................................

**СЪДЪРЖАНИЕ НА ОЦЕНКАТА**

Отбележете силните страни /ресурси/ и потребностите на детето /ученика/

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Елемент*** | ***Коментар – отбележете наличните ресурси и потребности. Не е необходимо да давате коментар по всички елементи.***  |
|  | Здравословно състояние: 1. Общ здравен статус
2. Физическо развитие
 | ....................................................................................................................................................... |
|  | *Емоционално и социално развитие:*1. игрови умения;
2. отношение с връстници:
* поведение в група;
* постоянство на връзките;
* приемане от групата.
1. отношения с възрастни:
* реакция при първоначален контакт;
* зачитане на авторитети;
* реакция при раздяла.
1. социално-приемливо поведение
2. самооценка
3. ниво на независимост /придружител, помощни средства..../
4. поведение, съответно на възрастта
5. умения за самообслужване и самостоятелност
6. риск от нараняване /себе си и другите/
7. активност:
* хиперактивност;
* хипоактивност.

*Когнитивно развитие*:1. памет:
* ретенция;
* репродукция;
* обем и работоспособност
1. внимание:
* концентрация;
* устойчивост,
* превключване.
1. мислене:
* нагледно-образно;
* смислово-логическо;
* абстрактно.
1. интелектуално функциониране

/IQ по МКБ – 10/ | ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................Извършил оценката:........................................................................................................................... |
|  | *Езиково и говорно развитие; комуникативни умения:*1. рецептивна реч
	* фонемен гнозис
	* звуков анализ и синтез
	* разбиране значението на думите
	* многозначност на думите
	* разбиране на прости логико-граматични конструкции
	* разбиране на предложни отношения
	* разбиране на логически връзки в текст
2. експресивна реч
	* нарушение на звукопроизношението
	* съставяне на изречения
	* съставяне на разказ по картинка /серия картинки/
	* съставяне на преразказ
	* наличие на аграматизъм
	* ехолалийна продукция
	* особености на интонацията /темп, ритъм, мелодика/
	* други
3. писмена дейност – особености

.....................................................................................................................................................................................1. невербални комуникативни умения /вкл. МАКАТОН и др./
2. комуникативна функция на езика
 | *.......................................................................................**.........................................................................................**.......................................................................................**............................................................................................**.............................................................................................**...........................................................................................**.........................................................................................**........................................................................................**........................................................................................**......................................................................................**........................................................................................**.........................................................................................**.........................................................................................**.........................................................................................**........................................................................................**..........................................................................................**.........................................................................................**........................................................................................**......................................................................................**........................................................................................**.......................................................................................**........................................................................................**........................................................................................**......................................................................................**.......................................................................................**........................................................................................**................................................................................*Извършил оценката:...........................................................................................................................*...........................................................................................**.........................................................................................**...........................................................................................**............................................................................................*Извършил оценката:...........................................................................................................................*.............................................................................................**...........................................................................................**...........................................................................................*Извършил оценката:........................................................................................................................... |
|  | ***Обучение:***1. разбиране, интерес и решаване на проблеми /практическо приложение на знанията/
2. участие в обучителни и образователни програми
3. участие в професионални програми
4. участие в терапевтични и/или рехабилитационни програми
 | ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................Извършил оценката:........................................................................................................................... |
|  | ***Семейни отношения:***1. контакт с родителите или други членове на семейството
2. честота на контактите /редовни, редки...../
3. качество на контактите /близките наистина ли се интересуват, активно ли участват в срещите с детето.../
 | .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................Извършил оценката:........................................................................................................................... |
|  | Осигурени ли са основни грижи и закрила?Има ли емоционална връзка и стабилност на отношенията?Родителски стил на възпитание:* + авторитарен
	+ либерален
	+ свръхпротективен
	+ авторитетен
 | ***............................................................................................***................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................Извършил оценката:........................................................................................................................... |
|  | Семейна история /психически травми....../, функциониране и социален статусРазширено семейство..................................Жилищни условия, трудова заетост и финансови възможностиСоциални характеристики и ресурси на средата /вкл. образователни/ | ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................Извършил оценката:........................................................................................................................... |

**ОБЕКТИВНИ ФАКТИ В ПОДКРЕПА НА УСТАНОВЕНИТЕ НАЛИЧНИ РЕСУРСИ И ПОТРЕБНОСТИ – /**представете обективни факти в подкрепа на вашата оценка. Работете с детето/ученика и неговите родители/настойници/попечители/ или директора на специализираната институция за деца и отразете техните виждания./ Отбележете основните различия в мненията.

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

|  |
| --- |
| **Източници на информация за установяване на началните ресурси и потребности на детето/ученика (специализиран инструментариум за оценка на лична документация, информация от близките на детето, консенсус на екипа за оценка, други):**................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. |

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ, ВЪЗМОЖНИ РЕШЕНИЯ И ДЕЙСТВИЯ – /**след като сте приключили с оценката, впишете заключенията, възможните решения и препоръчани действия. Работете с детето/ ученика и неговите родители, настойници/попечители/ или директора на специализираната институция за деца и отразете техните идеи и цели, както и решенията, които биха предложили./

|  |
| --- |
| **Моля, опишете!****1.Действия, които следва да се предприемат незабавно............................................****...............................................................................................................................................****2. Налични ресурси /силни страни на детето/ .............................................................****...............................................................................................................................................****3.Специални образователни потребности.....................................................................****...............................................................................................................................................****4. Няма специални потребности.....................................................................................****..............................................................................................................................................** |

|  |  |
| --- | --- |
| Какви действия препоръчвате?................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | Какво предприема регионалният инспекторат по образованието?................................................................................................................................................................................Какво предприема отделът за закрила на детето?................................................................................................................................................................................От какви специализирани грижи и обучение се нуждае детето?........................................................................................................................................................................................................................................................................**Моля, опишете точно и подробно!** |
| *Вид на препоръчаното обучение и място н**а обучението:**......................................................................................**....................................................................................**....................................................................................* | *Форма на обучение:**...................................................................................**.....................................................................................**.....................................................................................* |

|  |
| --- |
| *Специални грижи и обучение:*1. Ресурсно подпомагане.
2. Консултации с учители.
3. Подпомагане на комуникацията /алтернативни форми на комуникация: картинни сбирки; символни системи, например МАКАТОН и др./
4. Помощни средства, приспособления и съоръжения за придвижване и учебна дейност.
5. Специализирани средства за деца с нарушено зрение /оптични средства, плосък печат – едър шрифт, релефен шрифт, говорящи компютърни програми, брайл, пиктограми......./
6. Специализирани средства за деца с увреден слух /слухов апарат, кохлеарен имплантант, FM-система...................../.
7. Психотерапевтични програми /индивидуални, семейни, групови/.
8. Специален режим на хранене /диета.............../
9. Придружител.
10. Други /напр. консултации със специалист: детски психиатър, невролог, клиничен психолог............................./.
 |
| *Следващата оценка ще се проведе:*1. В края на срока*. ......................................................*
2. В края на учебната година. *....................................................*
3. По преценка на ЕКПО. ....................................................

Дата на следващата оценка: ......................................................Място на провеждане: ....................................................... |

|  |
| --- |
| *Коментар на детето/ученика относно оценката и препоръчаните действия:**...................................................................................................................................................**..................................................................................................................................................* |

|  |
| --- |
| *Коментар на родителя/настойника/попечителя/директора на специализираната институция за деца относно оценката и препоръчаните действия:**...................................................................................................................................................**..................................................................................................................................................* |

|  |
| --- |
| ***Съгласие за съхраняване на информацията и предоставянето й на трети лица*** Разбирам напълно, че информацията, отразена в настоящата карта ще бъде съхранявана според закона за защита на личните данни, ще се ползва единствено от специалисти, ангажирани с грижите за детето и в най-добрия интерес на детето, на което съм родител/настойник/попечител/директор на специализираната институция за деца, в която е настанено. *Трите имена:..........................................................................................................................**Връзка с детето:...................................................................................................................**Подпис:....................................... Дата:............................................* |
|  |